

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS : CAMILA E PAULA TURMAS: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMAS: A

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ TENHO: _____ ANOS SOU DO INFANTIL: _____

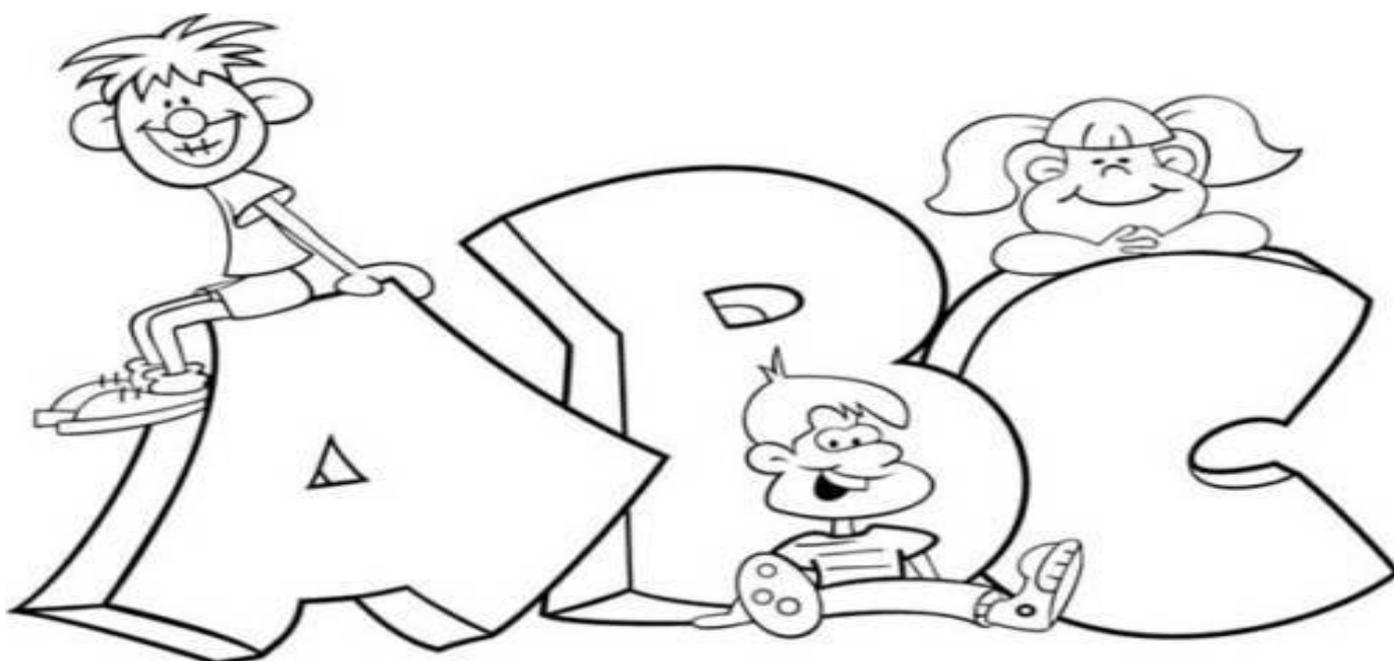
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 12 A 16 DE ABRIL. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 12 a 16 de ABRIL.





VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Contaçõ de histórias. Esquema corporal Identidade Formas Geométricas Contagem oral e escrita Linguagem musical e corporal Coordenação motora ampla e fina Habilidade manual Brincadeira de esquema corporal, habilidade e movimento.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF05) Apreciar e participar de momentos de contaçõ de histórias realizados de diferentes maneiras. EI01EFO3) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustraçoes e os movimentos de leitura do adulto leitor e reproduzir a história no papel com desenho CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG04) Adaptar seus movimentos às situações proporcionadas nas brincadeiras coletivas (EI03CG01) criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos. Sensações e emoções. Tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, musica; Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas; O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO03) Desenvolver noção de identidade. (EI03E005) Demonstrar valorizaçõ das características de seu corpo e respeitar suas características dos outros os quais vive; Reconhecer seu corpo e identificar suas partes; Perceber que a pessoa tem características diferentes. (EI03EO01) apresentar, identificar e nomear pessoas da família. ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) Relacionar número às suas respectivas quantidades; (EI03ET04) Registrar observaçõs, manipulaçõ e medida, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontanea) em diferentes suportes; Noções de tempo. (EI03ET04) Registrar observaçõs, manipulaçõ e medida, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontanea) em diferentes suportes; Expressar medidas (peso, altura etc), construindo gráficos básicos; EI03ET01) estabelecer relaçõs de comparaçõ entre objetos, observando suas propriedades TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS03) Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música. EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produçõs bi e tridimensionais.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F**

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	12-04 SEGUNDA-FEIRA -Nome próprio -Letra inicial e final -Dias da Semana
	13-04 TERÇA-FEIRA -História -Quebra cabeças -Formas Geométricas -Circuito
	14-04 QUARTA-FEIRA -Apresentação letra i -Traçado da letra -Música -Relação a quantidade
	15-04 QUINTA-FEIRA -História -Brincadeira -Desenho -Esquema corporal
	16-04 SEXTA-FEIRA -Numerais 0 ao 5 -Escala cuisinaire 1 ao 5
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e também de histórias em pdf, que serão enviadas via whatsapp, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via whatsapp, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções, etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA:12 /04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1- UTILIZE O MATERIAL ENVIADO EM EVA E COLE ABAIXO AS LETRINHAS FORMANDO O SEU NOME:

MEU NOME É.....

QUAL A LETRA INICIAL? _____

QUAL Q LETRA FINAL? _____

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? _____

QUAL O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

AGORA FAÇA UM DESENHO PARA CADA LETRA DESTE MÊS;

- 2- ASSISTA AO VÍDEO <https://youtu.be/0gWI3cgheEM?t=11> “ ONTEM, HOJE E AMANHÃ”

AGORA A BAIXO VOCÊ IRÁ DESENHAR PARA A PROFESSORA :

O QUE FIZ

ONTEM	HOJE	AMANHÃ



ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

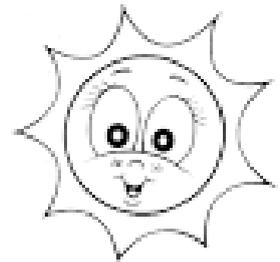
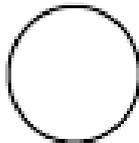
ALUNO: _____ DATA: 12 /04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

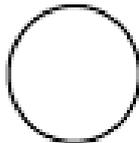
ATIVIDADE DA TARDE

1- ASSISTA <https://youtu.be/f2l3114u20Q?t=4> “SETE DIAS DA SEMANA”

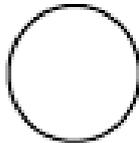
1- RECORTE E COLE OS NÔMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ORDEM CORRETA E ENUMERE-OS.



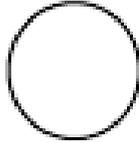
-FEIRA



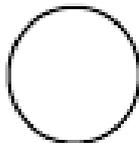
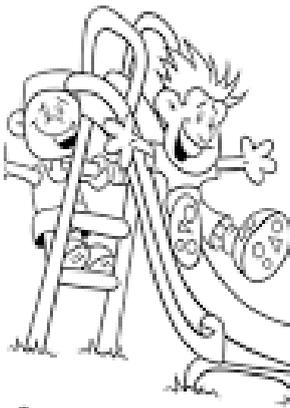
-FEIRA



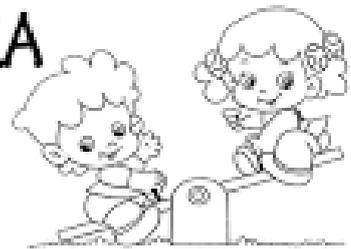
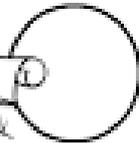
-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



SEXTA

QUINTA

QUARTA

SÁBADO

DOMINGO

TERÇA

SEGUNDA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 13/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE MANHÃ

1- ASSISTA OU LEIA A HISTÓRIA ABAIXO :

NA CAMA, A GENTE LÊ.

E DORME TAMBÉM. BOA NOITE!

MAS, DE REPENTE..

HÃ? O QUÊ? O QUE FOI ISSO?

“PAPAI!”

“ PAI! PAI! TEM UM MONSTRO NA MINHA CAMA!”

“ FIQUE CALMO! FOI SÓ UM PESADELO!

VEM, VAMOS VER A MAMÃE. ELA ESTÁ NA SALA COM NOSSOS AMIGOS.”

“ O QUE HÁ COM ESSE MOCINHO?”, PERGUNTA SURPRESO UM DOS CONVIDADOS.

“ ELE TEVE UM PESADELO HORRÍVEL”, DIZ O PAPAÍ.

“VENHA COMIGO, VOU LEVÁ-LO PARA A CAMA. DÊ BOA NOITE A TODOS”, DIZ MAMÃE.

“VOCÊ SABE POR QUE TEVE PESADELO, SEU BOBINHO?

PORQUE COMEU MUITA TORTA DE PATA DE BARATA. FOI POR ISSO!”

“JÁ ESCOVOU OS DENTES? ÓTIMO! FEZ XIXI? MUITO BOM!

ENTÃO DURMA BEM, MEU GATINHO”.

AGORA, NANAR. MAS, DE REPENTE...

O QUE ? O QUE FOI ISSO?

“PAI! PAI! TEM UM MONSTRO NA MINHA CAMA!”

“NÃO PRECISA TER MEDO! FOI SÓ UM PESADELO . SABE O QUE VAMOS FAZER?

VAMOS COM A MAMÃE LÁ NA SALA. E DEPOIS VOCÊ VAI SE DEITAR. COMBINADO?”

“O QUE HÁ COM ESSE MOCINHO?”, A MAMÃE PERGUNTA PREOCUPADA.

“ELE COMEU MUITA TORTA DE MAÇÃ E TEVE UM PESADELO HORRÍVEL, FOI ISSO!”, CONTINUA MÃE.

“VAMOS VOLTAR PARA A CAMA. DIGA BOA NOITE A TODOS.”

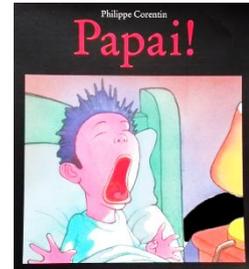
“ TENTE DORMIR.” “VOU DEIXAR A LUZ ACESA. DURMA BEM.”

ENTÃO, NANAR...AH!

AI, NÃO! OUTRA V..

BOM! CHEGA! JÁ É NOITE E A NOITE A GENTE DORME.

PRONTO!CHEGA! JÁ É NOITE A GENTE DORME. PRONTO! ISSO É TUDO...ACABOU!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 13/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

- 2-** AGORA PEGUE A FOLHA ENVIADA PELA ESCOLA E REPARTA DE ACORDO COM O VÍDEO DE EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA. VOCÊ IRÁ MONTAR SEU PRÓPRIO QUEBRA CABEÇAS E MONTAR ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 13/04/2021

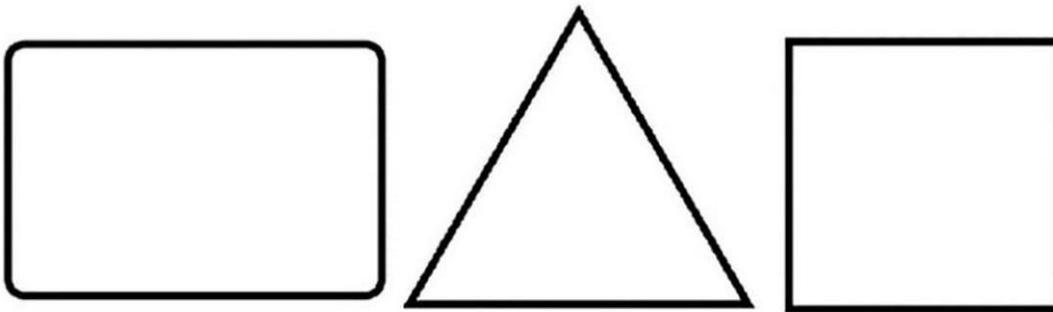
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA TARDE

3- VAMOS RETOMAR O QUERA-CABEÇAS :

QUANTAS PEÇAS VOCÊ COLOU?

QUAL FORMA GEOMÉTRICA A PEÇA DO QUEBRA CABEÇAS REPRESENTA, PINTE-A:



4- MONTE AGORA UM CIRCUITO NA SUA CASA COM FORMAS E OBJETOS ACESSÍVEIS:

(GARRAFA PET, VASSOURA, BANCOS, CAIXAS) ASSISTA O VÍDEO

<https://youtu.be/ArXGvQjsZCY?t=2> CIRCUITO EM CASA.

FAÇA UM DESENHO DO SEU CIRCUITO EM CASA E ESCREVA OS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZOU:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

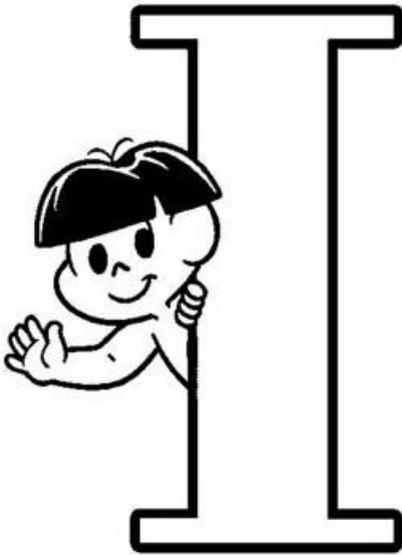
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 14/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) VAMOS COMEÇAR NOSSA MANHÃ COM UMA PARLENDA. COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA E PINTE A LETRA I.

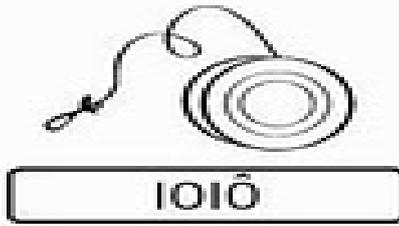


**APARECE DUAS VEZES
ENTRE AS LETRAS DA FAMÍLIA.
VEM NO IRMÃO E NA IRMÃ,
NA IGREJA E NA ILHA.**

2) AGORA PEGUE UM ESPELHO E FAÇA A BOQUINHA DA LETRA I. DESENHE 3 COISAS QUE OS NOMES INICIAM COM A LETRA I.



VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA I:



ATIVIDADE DA TARDE

QUE TAL UMA MÚSICA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO CANTE A MÚSICA E FAÇA OS GESTOS.



OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

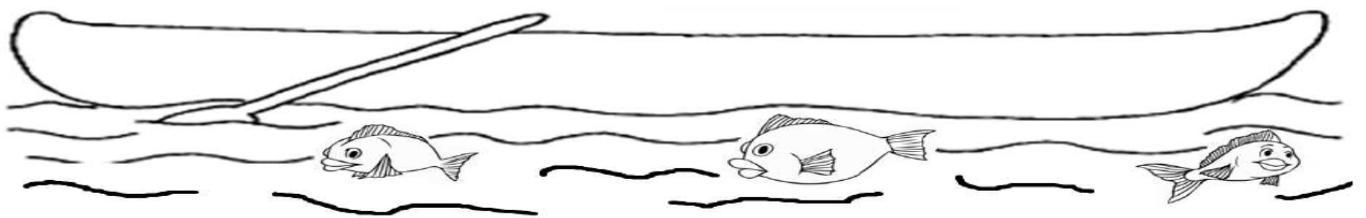
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE ... QUASE ... VIROU.

1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?



2 - DESENHE -OS NO BOTE.





ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

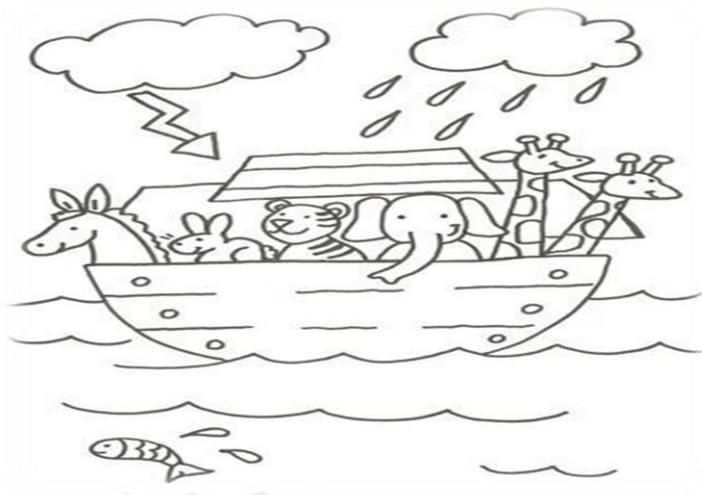
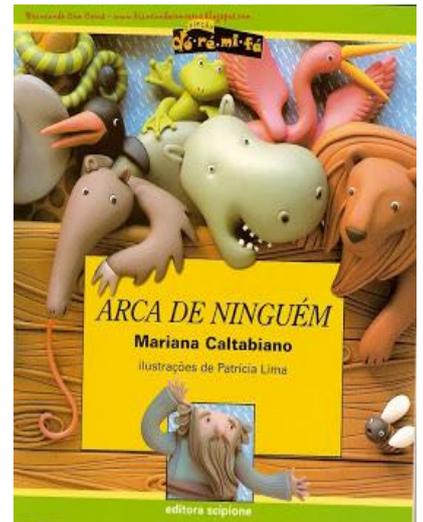
DATA: 15/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A HISTÓRIA. A ARCA DE NINGUÉM.

HÁ MUITOS E MUITOS ANOS, HOUVE UMA ENORME ENCHENTE NA TERRA. UM HOMEM CHAMADO NOÉ CONSTRUIU UMA ARCA PARA SALVAR OS ANIMAIS. ESSA HISTÓRIA TODO MUNDO CONHECE. O QUE NINGUÉM SABE É QUE NOÉ TEVE MUITOS PROBLEMAS PARA CONVENCER OS BICHOS A ENTRAR NA ARCA. ELES NÃO QUERIAM SE MISTURAR. OS MACACOS QUERIAM VIAJAR NA PRIMEIRA CLASSE, POIS SE ACHAVAM MAIS ESPERTOS QUE OS OUTROS BICHOS. NENHUM BICHO QUERIA VIAJAR COM OS PORCOS POR CAUSA DO MAU CHEIRO. OS RATOS TINHAM MEDO DOS GATOS E OS GATOS DOS CACHORROS. NINGUÉM QUERIA DORMIR COM AS GALINHAS, PORQUE ELAS ACORDAVAM MUITO CEDO. OS TIGRES ACHAVAM OS LEÕES METIDOS POR SEREM OS REIS DA SELVA. AS GIRAFAS SE SENTIAM SUPERIORES E NÃO QUERIAM BAIXAR O NÍVEL PARA FALAR COM OS OUTROS. O MICO LEÃO-DOURADO ERA MINORIA E TINHA MANIA DE PERSEGUIÇÃO. OS PINGUINS ESTAVAM MAIS PERDIDOS QUE CACHORRO EM DIA DE MUDANÇA E ERAM OS ÚNICOS QUE VESTIAM CASACA. TODOS TINHAM RAIVA DAS HIENAS, QUE MORRIAM DE RIR NUM MOMENTO DAQUELES. AS ABELHAS ACHAVAM AS FORMIGAS O FIM DA PICADA. AS ARARAS E OS PAPAGAIOS NÃO SE BICAVAM. OS ANIMAIS NÃO PERCEBIAM QUE O MUNDO IA ACABAR E ELES CONTINUAVAM DISCUTINDO. ENTÃO, NOÉ PEDIU A ELES QUE PARASSEM DE AGIR COMO HUMANOS E ESQUECESSEM SUAS DIFERENÇAS PELO MENOS NAQUELE DIA. O ELEFANTE DISSE QUE ERA IMPOSSÍVEL ESQUECER, POR CAUSA DA SUA MEMÓRIA INDISCUTIVELMENTE GRANDE. O MACACO, QUE É O BICHO MAIS PARECIDO COM O HOMEM, FALOU QUE AQUILO ERA CONVERSA PRA BOI DORMIR E FEZ POUCO CASO DA ÁGUA QUE NÃO PARAVA DE SUBIR. SÓ QUE A ÁGUA SUBIU, SUBIU E NEM A CORUJA DEU MAIS UM PIO. QUANDO OS ANIMAIS PERCEBERAM QUE NÃO TINHAM SAÍDA, SUBIRAM TODOS NA ARCA. LÁ DENTRO, ELES VIRAM QUE CONVIVER NÃO ERA NENHUM BICHO DE SETE CABEÇAS. AFINAL, APESAR DAS DIFERENÇAS, ESTAVAM TODOS NO MESMO BARCO, E ALI NINGUÉM ERA MELHOR DO QUE NINGUÉM.



Perguntas	Respostas
Quantos animais têm dentro da arca?	
Quantos animais têm do lado de fora da arca?	
Quantos animais têm ao todo?	



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

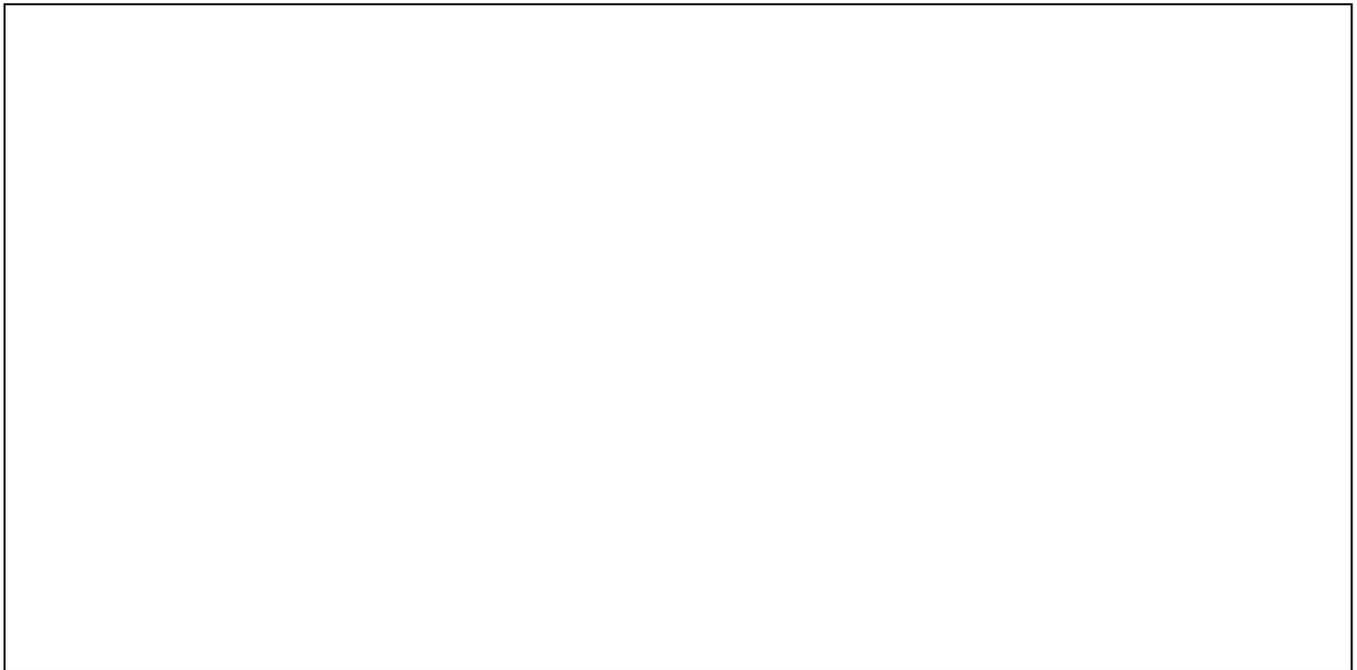
ALUNO: _____ DATA: 15/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

2) VAMOS BRINCAR? PEGUE PAPEL, JORNAL OU QUALQUER SOBRA DE PAPEL QUE TIVER EM CASA VÁ AMASSANDO E JUNTANDO PARA FORMAR UMA BOLA. COLE COM FITA ADESIVA. SIGA O COMANDO DA PROFESSORA.

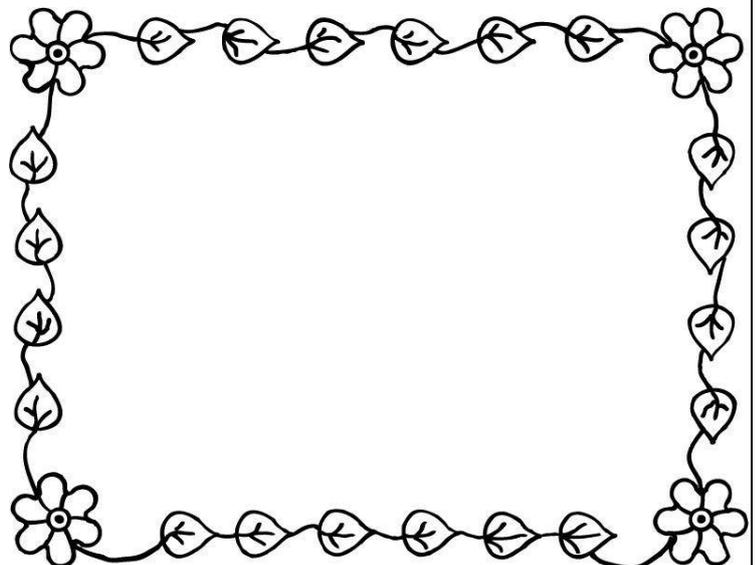
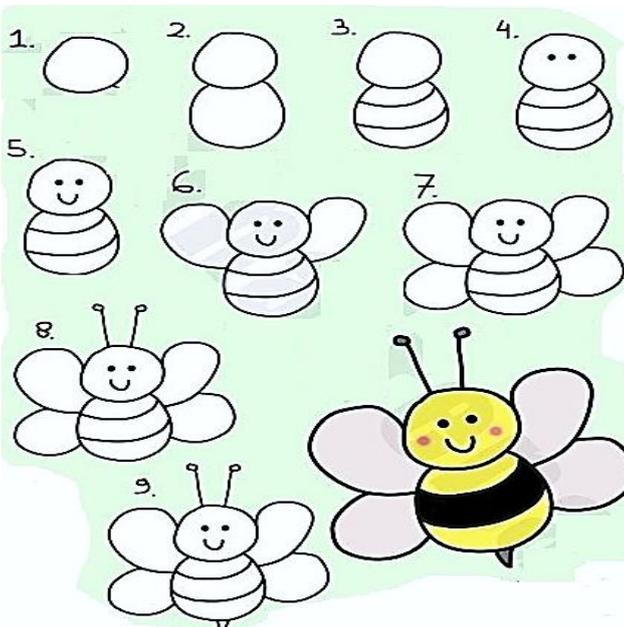
JOGAR A BOLA DE UMA MÃO PARA A OUTRA. ANDAR EM LINHA RETA SEGURANDO A BOLA NA CABEÇA.

JOGAR A BOLA PARA O ALTO. AREMESSAR EM UM ALVO. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DE COMO FOI A BRINCADEIRA .



ATIVIDADE DA TARDE

3) VAMOS APRIMORAR NOSSAS HABILIDADES. OBSERVE OS TRAÇOS NOVOS QUE APARECEM DE 1 A 9 E DESENHE.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE DA TARDE

4) OBSERVE A CABEÇA DOS ANIMAIS RECORTE O CORPO E COLE NO DEVIDO LUGAR.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

RECORTE E MONTE O ANIMAL



GIRAFÁ



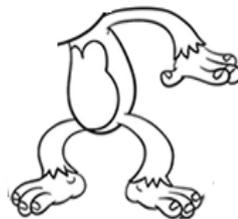
ZEBRA



TIGRE



JAVALI



MACACO



LEÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

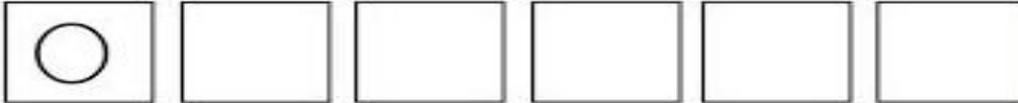
ALUNO: _____

DATA: 16/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

ESCREVA EM ORDEM DE 0 À 5.



PINTE O NÚMERO CORRETO DE ANIMAIS.

0
ZERO



1
UM



2
DOIS



3
TRÊS



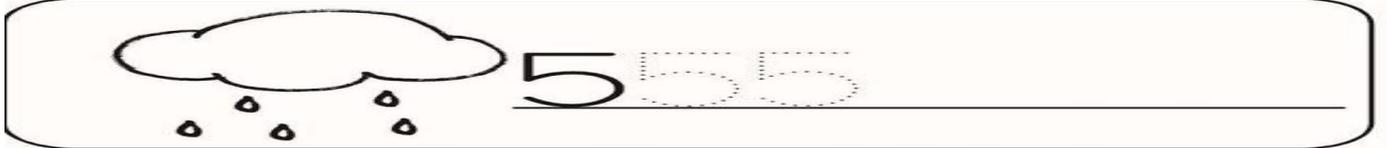
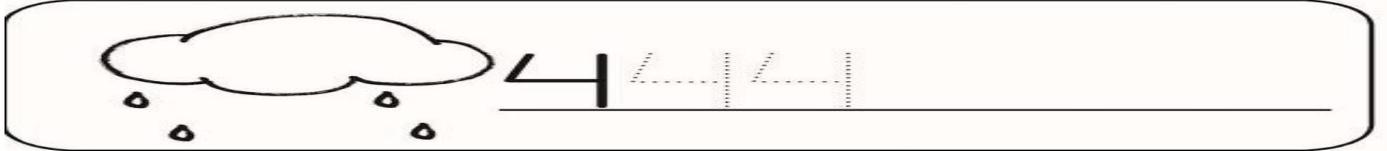
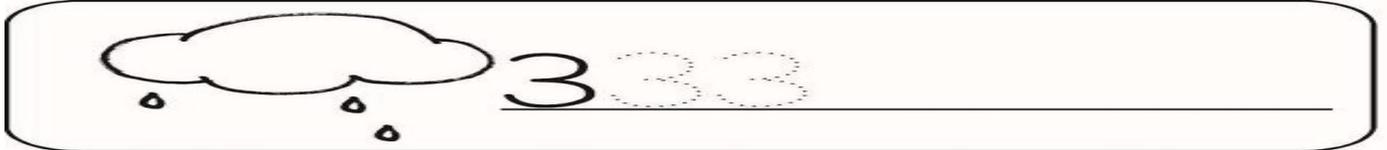
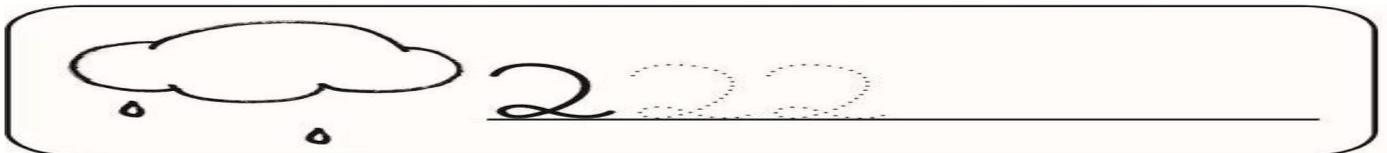
4
QUATRO



5
CINCO



CONTE AS GOTINHAS E TREINE O TRAÇADO DO NUMERAL





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

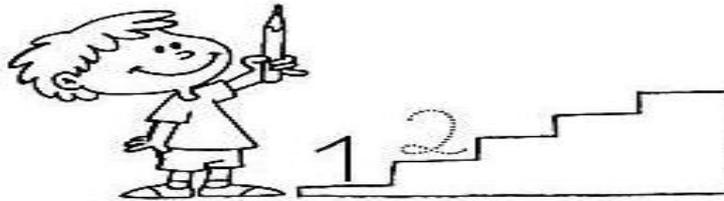
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 16/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA TARDE

Continue escrevendo os numerais na escada.



Ligue cada numeral à quantidade correspondente de em cada barrinha.

1

Five empty boxes for matching the number 1.

2

Three empty boxes for matching the number 2.

3

Four empty boxes for matching the number 3.

4

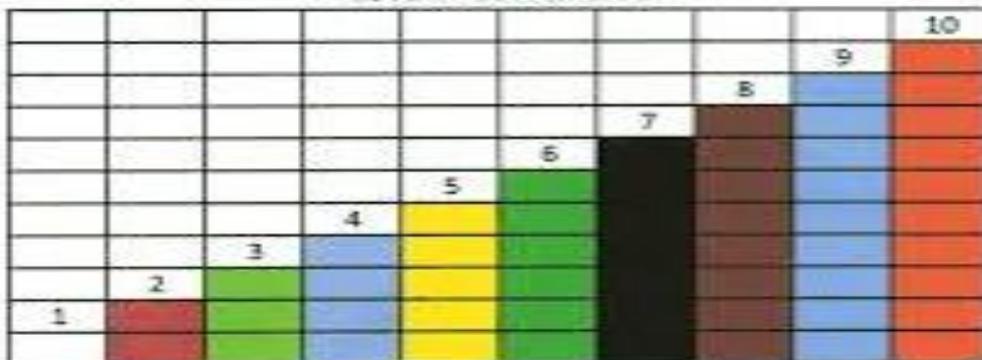
One empty box for matching the number 4.

5

Two empty boxes for matching the number 5.

OBSERVE COM ATENÇÃO:

Escala Cuisenaire

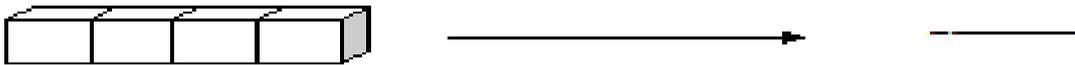
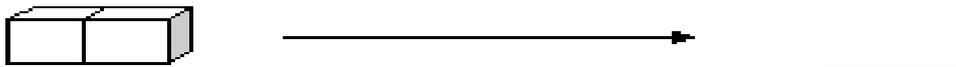
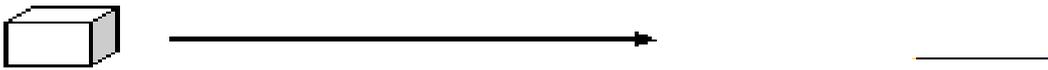




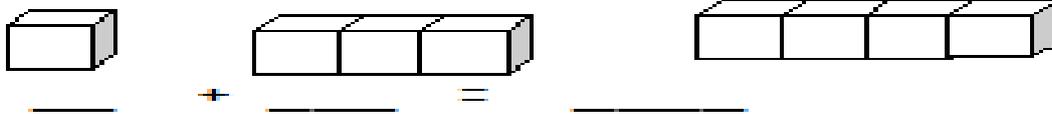
ATIVIDADE DA TARDE

AGORA QUE VOCÊ OBSERVOU OS QUADRADINHOS, PERCEBEMOS QUE CADA UNIDADE TEM SEU VALOR.

CONTE ABAIXO AS UNIDADES E REGISTRE:



Calcule e coloque os algarismos correctos.



AGORA QUANTIFIQUE OS QUADRADINHOS EM ORDEM CRESCENTE. ESCREVA O NUMERAL E PINTE CADA LINHA DE UMA SÓ COR:

